

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» г.Усинска

**Методическая разработка**  
**деловой игры в рамках Дня финансовой грамотности**  
**«Знатоки финансовой грамотности»**

Возраст: 10-11 классы

Авторы-составители:

Митусова Людмила Валерьевна, методист,  
Кулько Елена Владимировна,  
заместитель директора по воспитательной работе

г.Усинск

2020 г.

## *Пояснительная записка*

Значение финансовой грамотности в современном мире трудно переоценить. Очевидно, что повышение уровня финансовой грамотности современных учащихся, с одной стороны, является задачей государства, а с другой - отвечает социальному запросу учащихся и их родителей. Финансово грамотный человек обладает целым рядом навыков, которые позволяют ему эффективно распоряжаться своими доходами, делать накопления, инвестировать средства в недвижимость, ценные бумаги и т.п. Что включает в себя понятие «финансовая грамотность»? Это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения. Финансовая грамотность предполагает также знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать, что на практике даёт возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами.

*Цель мероприятия:* формирование финансовой грамотности.

*Задачи:*

- актуализация и формирование финансовых знаний;
- развитие познавательного интереса к финансовой грамотности;
- развитие умения искать информацию в различных источниках;
- формирование коммуникативных навыков: командной работы, умения представлять результаты работы;
- формирование ответственного отношения к своему финансовому поведению.

Мероприятие «Знатоки финансовой грамотности» проводилось в рамках Дня финансовой грамотности с учащимися 10-11 классов школ города. Для участия в деловой игре предварительно (за 2-3 недели до проведения мероприятия) школы города получили задание – сформировать и подготовить команды учащихся в количестве 10 человек для участия в деловой игре согласно заданиям-кейсам (приложение 1). В качестве жюри, консультантов команд привлекались специалисты банков города. Также в мероприятии (в том числе и в качестве жюри) могут принимать участие приглашенные гости - руководители или специалисты администрации, управления образования, руководители банков. *Время проведения мероприятия* – 1,5 ч.

Мероприятие рекомендуется проводить в большом помещении (актовом зале и т.д.), в котором можно организовать рабочие зоны по числу команд и фронтальную зону (сцена с экраном для мультимедийного оборудования, флипчарт для презентации работы с кейсами и зрительный зал).

*Необходимый реквизит:* ватманы (5 шт.), фломастеры/маркеры (для 5 команд); *для жюри:* оценочные листы (приложение 2), ручки, грамоты; *для ведущих:* микрофоны.

### **Содержание сценария**

#### *Фанфары*

#### *Выход ведущих*

**В1:** Добрый день всем участникам деловой игры «Знатоки финансовой грамотности»!

**В2:** Мы говорим «Здравствуйтесь» всем, кто хочет познакомиться с основами финансовой культуры, научиться грамотному финансовому поведению, узнать подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудить с экспертами, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

**В1:** Мероприятия для учащихся в рамках Дня финансовой грамотности проводятся в нашем городе уже несколько лет, ведь именно вы - будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Именно поэтому формирование полезных привычек в сфере финансов поможет вам избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

**В2:** Слово для приветствия участников деловой игры «Знатоки финансовой грамотности» предоставляется ... *(предоставляется слово для приветствия гостям мероприятия: специалистам администрации, работникам банков)*

**В1:** Спасибо вам за добрые слова! А сейчас пришло время познакомиться с командами – участниками деловой игры «Знатоки финансовой грамотности» и руководителями команд. Встречайте!

**В2:** Команда средней школы №1, руководитель команды ... (школы №2, 3, 4, 5)  
*Аплодисменты командам*

**В1:** Поприветствуем членов конкурсной комиссии, которые сегодня будут внимательно наблюдать и оценивать вашу работу: ...

**В2:** Наша игра будет состоять из нескольких этапов: «Разминка», «Работа над проектом», «Домашнее задание».

**В1+ В2:** Удачи всем командам!

**В1:** И мы приступаем к I этапу – «Разминка»!

**В2:** В данном этапе вам будут предложены вопросы в категориях «Конкретный вопрос» - стоимость ответа 1 балл, «Область экономических знаний» - стоимость ответа 2 балла и «Неизвестный вопрос» - стоимость ответа 3 балла.

**В1:** В каждой категории по 5 вопросов. Каждая команда по очереди открывает вопрос из любой категории и отвечает на него. Ответили верно – получили 1, 2 или 3 балла, ответили неверно – баллы сгорели. Правила понятны? Начинаем!

**В2:** Начинает команда школы №1 - выбирайте категорию и номер вопроса.

**1-я категория – конкретный вопрос (открытый лот)**

1. Что такое банк? (Посредник на рынке денег, принимающий вклады и предоставляющий займы.)

2. Что такое акция? (Акция – ценная бумага, подтверждающая, что ее владелец является одним из собственников компании и имеет право на получение части ее прибыли, дивидендов.)

3. Что такое дивиденды? (Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами.)

4. Что такое финансовый капитал? (Деньги, использованные или предназначенные для приобретения физического капитала.)

5. Что такое эмиссия? (Это выпуск в обращение бумажных денег и ценных бумаг.)

**2-й тур – область экономических знаний (полузакрытый лот)**

1. *Вопрос из области банковской деятельности:* доля вкладов, которую банки обязаны удержать в качестве запаса. (Обязательные резервы)

2. *Вопрос из области финансового бизнеса:* как называются денежные средства и ценные бумаги, помещенные для хранения в кредитные учреждения (банки). (Депозиты)

3. *Вопрос из области международных экономических отношений:* как называется ввоз товаров и услуг из-за границы. (Импорт)

4. *Вопрос из области фискальной политики государства:* вид налогов, при котором ставка налога для всех одинакова. (Пропорциональный налог)

5. *Вопрос из области биржевой деятельности:* стоимость всех акций фирмы. (Цена фирмы)

**3-й тур – неизвестный вопрос (закрытый лот)**

1. *Неизвестный вопрос:* превышение расходов государства над его доходами. (Дефицит государственного бюджета)

2. *Неизвестный вопрос:* процесс, при котором покупательная сила денег падает и цены растут. (Инфляция)

3. *Неизвестный вопрос:* состязание, столкновение интересов различных экономических агентов. (Конкуренция)

4. *Неизвестный вопрос:* количество акций, дающее возможность управлять корпорацией. (Контрольный пакет акций)

5. *Неизвестный вопрос:* ситуация на рынке, при которой продажу товара осуществляет один единственный продавец. (Монополия)

**В2:** На этом 1-й тур окончен! И мы переходим ко 2 туру – «Работа над проектом». Приглашаю выйти капитанов команд для жеребьевки.

*Капитаны команд достают кейсы*

**В1:** Сейчас наступает время работы команды. Ваша задача внимательно изучить выбранный кейс, попытаться ответить на предложенные вопросы, оформить решение на ватмане, после этого выбрать того, кто будет защищать ваше решение. На работу вам дается 10 минут, на представление до 3-х минут.

**В2:** Консультантами наших команд выступят специалисты Сбербанка:

**Консультант команды школы №1** – Игорь Юрьевич З.

**Консультант команды школы №2** – Евгений Алексеевич К.

**Консультант команды школы №3** – Елена Ивановна Г.

**Консультант команды школы №4** – Максим Валериевич Е.

**Консультант команды школы №5** – Евгений Анатольевич Б.

**В1:** Уважаемые команды, вы можете удалиться в рабочие зоны. Напоминаю, у вас 10 минут.

*Работа в командах 10 минут*

**В1:** Пока команды работают, пришло время поработать группам поддержки. И для начала предлагаем посмотреть видеофильм о финансовой грамотности. Внимание на экран!

*Видеофильм, соответствующий тематике*

**В2:** Теперь вас можно считать финансово грамотными, поэтому продолжаем! Я называю вам первую часть пословицы, а вы ее заканчиваете.

*Игры с залом*

1. Копейка рубль... (бережет).
2. Даром ничего ... (не дается).
3. Ничто не возникает из... (ничего).
4. Одна пчела немного меда... (натаскает).
5. Всякий человек в деле... (познается).
6. Скупой платит... (дважды).
7. Без труда нет... (плода).
8. Глаза боятся, а руки... (делают).
9. Доброе начало – половина... (дела).
10. Мало хотеть – надо... (уметь).

**В1:** Экономические термины встречаются в литературных произведениях, в устном народном творчестве, а кто из вас может вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, кинофильмов, песен, литературных произведений, пословиц, поговорок, в которых вспоминаются деньги или говорится о богатстве?

(«Золотая Антилопа», «Алладин и волшебная лампа», «Али-Баба и сорок разбойников», «Кот в сапогах» (Ш. Перо), «Сказка о рыбаке и рыбке» и «У Лукоморья» (Пушкин), «Огниво» (Г. Х. Андерсен), «Буратино» (А. Толстой), к/ф «Бриллиантовая рука»; «Без копейки рубля нет», «Копейка рубль бережет», «Деньгам – счет, а хлебу мера», «Нелегко деньги нажать, а легко прожить», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Деньги любят счет» и т.д.)

*Резерв*

1. Что можно обменять на деньги? (товар)
2. Шифр товара (код)
3. Где можно кутить продукты? (магазин)
4. Наука о разумном ведении хозяйства (экономика)

5. Сто копеек – это один ...? (рубли)
6. Где хранят деньги и выдают кредит? (банк)
7. «Зарплата» бабушки и дедушки (пенсия)
8. Чтобы получить вместо рублей доллары, нужно произвести ... валюты (обмен)
9. Порода собаки и установленный уровень цен (такса)
10. Куда нужно ходить, чтобы получать зарплату? (работа)
11. На бумажных деньгах есть водяной... (знак)
12. Что закопал Буратино на Поле Чудес? (монета)
13. Чтобы получить деньги в банке, нужно взять... (кредит)
14. Что мы платим государству? (налог)
15. Что выдает кассир при покупке? (чек)

**В2:** Наши команды уже готовы, и мы начинаем защиту проектов. Напоминаю, что на представление вам дается до 3-х минут.

*Защита проектов*

**В1:** Спасибо командам за работу! И у нас остался заключительный этап – «Домашнее задание».

**В2:** Домашнее задание было одинаковое для всех команд – нужно было разработать концепцию создания школы финансовой грамотности и творчески ее представить.

**В1:** Давайте посмотрим, что получилось у наших участников! Для представления своей концепции школы мы приглашаем команду средней школы №...**1, 2, 3, 4, 5**

*Команды по очереди представляют проекты*

**В1:** На этом конкурсные испытания закончены и наступает самый главный момент – работа жюри.

*Работа с залом – до 5 мин*

*Фанфары*

**В2:** Уважаемое жюри, пришло время раскрыть интригу и назвать победителя деловой игры «Знатоки финансовой грамотности». Но сначала просим рассказать вас об общих впечатлениях от работы команд.

**В1:** Благодарственное письмо и памятные подарки за участие в деловой игре «Знатоки финансовой грамотности» вручается команде средней школы №.....

**В2:** Дипломом и памятным подарком награждается победитель деловой игры «Знатоки финансовой грамотности» - команда средней школы №\_\_\_\_\_

*Слово жюри*

*Подведение итогов*

**В1:** Мы надеемся, что вы будете финансово грамотными людьми, научитесь эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния, и успешности в будущем.

**В2:** Удачи вам на пути построения собственного счастья и благополучия!

**В1+В2:** До новых встреч!

*Информационные источники:*

1. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10-11 классов / О.Д. Фёдоров, Е.А. Трушина, А.М. Буруруев, Г.А. Никулин. – М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. Банк методических разработок по финансовой грамотности. <https://fmc.hse.ru/methbank>.
3. <https://infourok.ru/viktorina-znatoki-finansovoy-gramotnosti-1034306.html>.

Кейс – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Учащиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

### **Кейс 1. «Потребительский кредит»**

Мобильный телефон – необходимость для современного человека. Теперь Вы можете позволить себе ультрамодный мобильный, ведь Банки предлагают Вам потребительский кредит на покупку мобильного телефона сроком до 24 месяцев.

#### **Вопросы:**

На каких условиях предлагают банки предлагают потребительские кредиты на покупку телефона?

Оцените плюсы и минусы предложений.

### **Кейс 2. «Сбережения и банки»**

Ваш дедушка год назад по состоянию здоровья перестал водить машину. Год она простояла на улице. У него была идея подарить Вам ее на восемнадцатилетие, но он осознал, что еще три года она не простоит. Продал ее за 500 тыс. рублей. Посоветуйте дедушке, как «сохранить» эти деньги.

#### **Вопросы:**

Какой вклад и в каком банке Вы посоветуете выбрать?

Сколько денег будет через три года?

### **Кейс 3. «Сбережения и банки»**

Вы накопили сумму денег и решили умножить свои сбережения используя депозитный счет в банке. Но банков множество, все предложения такие заманчивые. Оцените предложенные варианты и выберите наиболее оптимальный вариант.

#### **Вопросы:**

Какой банк приносит большую доходность?

Можем ли мы порекомендовать вложить деньги в этот банк?

Как можно проверить надежность банка?

### **Кейс 4. «Программа лояльности»**

Многие банковские и платежные сервисы заботятся о том, чтобы клиенты знали их продукт. Но сегодня рынок банковских услуг перенасыщен предложениями. Банки используют маркетинговые стратегии, которые направлены на удержание имеющихся клиентов - программы лояльности.

#### **Вопросы:**

Как банку с помощью программ лояльности привлечь клиента?

Какие программы лояльности существуют в банках?

Оцените плюсы и минусы таких программ для клиентов банков.

### **Кейс 5. «Банковские карты для детей»**

Пятиклассник Василий, заявив родителям, что он уже «взрослый», обратился к ним с просьбой завести ему банковскую карту.

#### **Вопросы:**

Какими услугами банка могут пользоваться пятиклассники? Можно ли оформить пластиковую карту для пятиклассника?

Если можно, чем она будет отличаться от «взрослой»?

Каковы условия её оформления?

В чем плюсы и минусы для родителей, для ребенка?

### Домашнее задание

Финансовая грамотность – это умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Наше общество так устроено, что знания на эти темы никак не раскрываются в школе и в последующем в институте. Общество как будто считает, что эти навыки обращения с деньгами как-то сами собой появятся у человека. Результатом отсутствия финансовой грамотности нередко являются возникновение кредитной зависимости и потеря денег в финансовых пирамидах.

**Задача:** Разработать концепцию создания школы финансовой грамотности.

Продумайте главную цель и задачи такой школы (*можно придумать название школы, девиз, логотип и т.д.*).

Продумайте, какие предметы, темы, содержание обучения могут быть для учащихся начального, среднего и старшего звена данной школы.

Продумайте, куда могли бы ходить на экскурсии ученики школы.

Какие предприятия могли бы стать шефами школы?

Продумайте, какие бонусы могут получить ребята, окончившие школу с отличием (поступление на бюджетное отделение в ВУЗ, трудоустройство).

**Оценочный лист  
деловой игры «Знатоки финансовой грамотности»**

*в рамках Дня финансовой грамотности*

*Дата \_\_\_\_\_*

ОО	ЭТАПЫ			ИТОГО	РЕЗУЛЬТАТ
	<i><u>I этап</u></i> <i>Разминка</i>  <i>1, 2, 3 балла</i>	<i><u>II этап</u></i> <i>Работа над проектом</i> <i>маx – 10 баллов</i>	<i><u>III этап</u></i> <i>Домашнее задание</i> <i>маx – 10 баллов</i>		

*Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_*



Фотографии мероприятия



